

ವಿಷಯ-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಸಿ.ಎಸ್.ಎ.ಎಸ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ತರಗತಿ - 7

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕಲಿವಿನ ಫಲ	ಕ್ರ. ಸಂ.	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
1	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು [ಕಥೆ, ಕವನ, ಲೇಖನ, ನಾಟಕ, ವಿಮರ್ಶೆ] ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.	1	ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಪತ್ರ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
			2	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯ / ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯದ ವಿಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
2	ಓದುವುದು	ತಾವು ಕಂಡ ಚಿತ್ರ ಘಟನೆ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೌಖಿಕ, ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಆಂಗಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	3	ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು.
			4	ಪರಿಚಿತ / ಅಪರಿಚಿತ ಸಂದರ್ಭ / ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
			5	ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
3	ಓದುವುದು	ತಾನು ಓದಿದ ಅಥವಾ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಏಕೆ? ಏನು? ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು. ಅಥವಾ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	6	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಅಪರಿಚಿತ ಗದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವರು.
			7	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಥೆ/ಪದ್ಯ/ಘಟನೆ/ಗದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಏನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.

			8	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯ/ಗದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
4	ಓದುವುದು	ತಾನು ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಏಕೆ? ಏನು? ಹೇಗೆ? ಯಾವಾಗ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.	9	ಪರಿಚಿತ ಪಠ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿನ ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
			10	ಪರಿಚಿತ ಪಠ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿನ ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
5	ವ್ಯಾಕರಣ ಪದಸಂಪತ್ತು	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ / ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಗಟು, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ನಾಣ್ಣಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಮಹತ್ವ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ.	11	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.
			12	ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
			13	ನೀಡಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಒಗಟನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
6	ಓದುವುದು	ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಬರವಣಿಗೆಯ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ:- ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ.	14	ಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಶಿರೋನಾಮೆ ನೀಡುವರು.
			15	ಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
			16	ಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.
			17	ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಪದ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
			18	ಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯ ಯಾವ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ / ವರ್ಣಿಸಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು.
			19	ಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
			20	ಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಏನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.

7	ಪದಸಂಪತ್ತು	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಶೈಲಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಾ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ:- ಕವಿತೆಯೊಳಗಿನ ಪ್ರಾಸ, ಲಯ, ಛಂದಸ್ಸು, ಹಾಗೆ ಕಥೆ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾದ ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆಮಾತು ಇತ್ಯಾದಿ.	21	ಆಡು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಗೆ, ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಡುಭಾಷೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುವರು.
			22	ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
8	ಓದುವುದು	ವಿವಿಧ ಕಲೆಗಳನ್ನು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹಸ್ತಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಕಲೆ, ವ್ಯವಸಾಯ ಕಲೆ, ನೃತ್ಯಕಲೆ, ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತಾಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.	23	ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಗ್ರಹಿಸುವರು ಭಿತ್ತಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
9	ಓದುವುದು	ಯಾವುದಾದರೂ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಿಶೇಷ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೆ ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು, ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	24	ಪರಿಚಿತ ಪಠ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.
10	ವ್ಯಾಕರಣ	ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ, ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವರು. ಕಾಲ, ಲಿಂಗ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವರು.	25	ಸೂಕ್ತಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯರಚಿಸುವರು.
			26	ಕತ್ಯ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
			27	ಸಂಧಿ ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸುವರು.
			28	ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

11	ಓದುವುದು	<p>ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ, ರೂಢಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆ, ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅನುಭವವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವರು.</p> <p>ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಉದಾ :- ಬಲಿದಾನ, ತ್ಯಾಗ, ಸ್ನೇಹ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ.</p>	29	ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವರು.
			30	ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯ / ಪದವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹೇಳುವರು.